



# Educatiebeleid 2021 - 2025

Auteur: Ellie Oerlemans  
Bestuur Stichting Museum De Looierij  
[www.delooierij.nl](http://www.delooierij.nl)

## INLEIDING

Het educatiebeleid van museum de Looierij richt zich op de onderwijsinstellingen en het individuele kind.

Wat leidt tot programma's voor groepen en individuele kinderen.

## INDIVIDUELE KINDEREN

Voor deze doelgroep is een educatief programma ontwikkeld. Afhankelijk van de leeftijd van het kind kan een doeboekje met knutsel- en zoekopdrachten meegenomen worden. Dit boekje richt zich op kinderen tot groep 6. Kinderen vanaf 10 jaar kunnen aan de slag met een speurtocht door het museum. Daarnaast zijn in eigen beheer ontwikkelde boekjes voorhanden waarin op een speels niveau over het looien verteld wordt. We hebben daarvoor de figuur Kwiert in het leven geroepen. De allerkleinsten kunnen gebruik maken van de knutselkoffers met aangepaste inhoud. Tijdens de vakanties organiseren wij drukbezochte workshops. In ontwikkeling is de audioguide-rondleiding voor kinderen met opdrachten door het museum. Om de kosten te dekken voor de ontwikkeling van de audioguide is een subsidieverzoek ingediend bij het Prins Bernhard Cultuurfonds. De ander hier benoemde onderdelen voor educatie zijn reeds uitgevoerd en hiervoor worden momenteel geen kosten begroot..



## VOORTGEZET ONDERWIJS:

Het plaatselijke middelbare onderwijs (Cambreurcollege) heeft een nieuwe werkvorm geïntroduceerd waar we ons bij hebben aangesloten. De Cambreur- leerlingen verdiepen zich in een bepaald onderwerp. Zij gaan op zoek naar informatie op verschillende manieren, door tentoonstellingen en lezingen te bezoeken, zich in te lezen en interviews met deskundigen te houden etc. Voor onderwerpen als de leerlooien of de geschiedenis van Dongen kunnen de leerlingen contact zoeken met onze vrijwilligers/deskundigen. Er is een expertiselijst samengesteld met onderwerpen waarover wij veel kennis en informatiemateriaal hebben. Deze vrijwilliger kan de leerling van Cambreur verder begeleiden en van informatie voorzien. De leerling van het Cambreur onderwijs draagt de opgedane kennis over aan leerlingen van het primair onderwijs. Een werkvorm waar al veel prettige ervaringen mee zijn opgedaan.

## PRIMAIR ONDERWIJS

### GROEPEN 3 EN 4:

In samenwerking met de cultuurambtenaar van Dongen en een leerkracht is een programma ontwikkeld voor de groepen 3 en 4 van het primair onderwijs.

Op school worden de kinderen voorbereid op hun bezoek aan het museum. Er wordt ingegaan op de gedragsregels die gelden in een museum. En kinderen maken kennis met het product leer. Op een wijze die past bij het niveau van deze groepen. Door hun zintuigen te gebruiken komen ze al veel te weten over leer. Hoe ruikt het, hoe voelt het, wat wordt er allemaal van gemaakt. Hiervoor zijn speciale materialen ontwikkeld zoals voeldozen en foto-opdrachten.



### GROEPEN 5 EN 6:

Hierna volgt een programma voor de groepen 5 en 6 waarin weer dieper op het loopproces wordt ingegaan. Waar wordt leer van gemaakt, wat heb je er allemaal voor nodig, hoe gaat het in zijn werk. De uitvoering en ontwikkeling is stil komen te staan vanwege de pandemie. Bedoeling is dat alle Dongense schoolkinderen het museum bezocht hebben en kennis hebben gemaakt met het unieke gebouw. Ze leren de functie kennen en herkennen ook deze gebouwen in hun omgeving.

### MUSEUMSCHATJES;

Museum de Looierij krijgt jaarlijks veel scholen op bezoek in het kader van de museumschatjes. Binnen het onderwijsproject Museumschatjes gaan basisschoolleerlingen van groep 5 t/m 8 in klassikaal verband naar een museum. Aan de hand van het lesmateriaal wordt op school het museumbezoek voorbereid. Wat is erfgoed? Waarom is het belangrijk om dingen te bewaren? Vervolgens gaan de leerlingen op zoek naar de waarde van museumschatten.

